**АННОТАЦИЯ**

На образовательную программу объединения «Юный эколог» для дополнительного образования детей школьного возраста(от 9 до 13 лет)СЮН ( с тематическим планированием занятий ).

Программа составлена педагогом дополнительного образования. Программу реализует автор в течение 1 года

Данные об авторе :ХидироваРуминаРамазановнаг.рождения, образование высшее ДГПИ , на станции натуралистов работает педагогом д.о. 6 лет.

 Программа модифицированная, эколого-биологической направленности. К ней имеется пояснительная записка, в которой обозначены цели и задачи: образовательные и воспитательные. Материальная база кружка и информационно- техническое обеспечение имеется.

Занятия программе «Юный эколог» расширяют и углубляют знания о разнообразии растений и животных, изучают биологические особенности растений и животных учат познавать растительные организмы, экологию распространения растений и животных, учат кружковцев технике изготовления поделок из природного материала. , наблюдая экологическую обстановку родного города, знакомясь с Красной книгой Дагестана.

 Программа может быть легко адаптирована и для занятий в до –

 школьных учреждениях, общеобразовательных школах на уроках

 труда, естествознания, рисования.

 Думается, что новизна программы в том, что учащиеся младших

 классов участвуют в экологических рейдах, экскурсиях с целью изучения источников загрязнения городской среды, ознакомления с экологическим состоянием городских объектов.

Уровень освоения программы углубленный. Для проверки уровня освоения программы обучающихся проводится тестирование в начале учебного года, в конце полугодия и в конце учебного года. Наблюдение за поведением обучающихся , их активностью в кружковых и школьных мероприятиях, успехами в школьных предметах, связанных с деятельностью кружка( природоведение , труд).

Программа Хидировой Р.Р. соответствует требованиям предъявляемым к программам дополнительного образования детей и может быть рекомендована к внедрению в учреждениях дополнительного образования эколого-биологической направленности.